

ITALIANO classe 4^a

Attribuzione punteggi (per insegnante)

1 - PARLARE/ASCOLTARE

- a. Risponde ad un questionario a item chiusi sul contenuto di un testo narrativo letto dall'insegnante (10 item):

1 punto per ogni completamento corretto = TOTALE 10 punti

2 – LEGGERE

- a. risponde ad un questionario a scelta multipla sul contenuto di un testo narrativo letto autonomamente (20 item):

1 punto per ogni risposta corretta = TOTALE 20 PUNTI

3 – SCRIVERE

- a. scrive correttamente sotto dettatura un testo

n° errori	punteggio
0	10
1	9,75
2	9,50
3	9,25
4	9,00
5	8,50
6	8,25
7	8,00
8	7,75
9	7,50

n° errori	punteggio
10	7,25
11	7,00
12	6,75
13	6,25
14	6,00
15	5,75
16	5,50
17	5,25
18	5,00

4 – RIFLETTERE SULLA LINGUA

- a. Risponde ad un questionario a item chiusi (10) sulle principali strutture morfosintattiche e grammaticali della frase

1 punto per ogni scelta corretta = TOTALE 10 punti

- b. Completa una tabella di classificazione dei nomi composti

1 punto per ogni scelta corretta = TOTALE 10 punti

Rispondi alle domande dopo aver ascoltato la lettura dell'insegnante

1) Chi è la protagonista della storia?

- ☐ A. Una bambina preoccupata di nome Elena.
- ☐ B. Una bambina paurosa di nome Elena.
- ☐ C. Una bambina coraggiosa di nome Elena.

2) Quando avvengono i fatti narrati?

- ☐ A. Di sera, prima della buonanotte della mamma.
- ☐ B. Di sera, dopo della buonanotte della mamma.
- ☐ C. Di sera, poco dopo la cena preparata dalla mamma.

3) Come sono i rumori che sente Elena?

- ☐ A. Spaventosi e terrificanti
- ☐ B. Strani e misteriosi
- ☐ C. Familiari, abituali

4) Come reagisce Elena quando sente i rumori?

- ☐ A. Si nasconde spaventata sotto le coperte.
- ☐ B. Scappa dalla camera e chiama la mamma.
- ☐ C. Si alza per scoprire da dove provengono.

5) Da dove provengono i rumori?

- ☐ A. Da sotto la cassettera.
- ☐ B. Dai cassette della cassettera.
- ☐ C. Dai cassette della scrivania.

6) Quale ambiente fanno immaginare i suoni del primo cassetto?

- ☐ A. Una spiaggia battuta dalle onde del mare.
- ☐ B. Una rumorosa festa di compleanno
- ☐ C. Uno zoo pieno di animali esotici

7) Da quale cassetto proviene il suono di cavalli al galoppo?

- ☐ A. Dal primo in alto.
- ☐ B. Da uno di quelli al centro.
- ☐ C. Dal quarto in basso.

8) Cosa trova Elena nel cassetto dal suono marino?

- ☐ A. Conchiglie, sabbia e una bottiglietta d'acqua salata.
- ☐ B. Nulla, il cassetto è completamente vuoto.
- ☐ C. Tutti i suoi indumenti: dai calzini ai maglioni.

9) Quali suoni ascolta ogni sera?

- ☐ A. Sempre gli stessi.
- ☐ B. Sempre diversi.
- ☐ C. A volte diversi, a volte già sentiti.

10) Perché le notti successive Elena non apre più i cassetti?

- ☐ A. Perché non vuole che spariscano i rumori.
- ☐ B. Perché ha paura che la mamma la sgridi.
- ☐ C. Perché ha paura di essere aggredita da dei leoni.

B – Disegna in ogni cassetto gli elementi che producono i suoni ascoltati da Elena.



PROVA D'ASCOLTO *(per insegnante)*

I cassetti di Elena

Una sera una bambina di nome Elena, dopo che la mamma le aveva dato la buonanotte, sentì un suono lieve, che sembrava venire dall'interno della camera. La bambina non si spaventò, un po' perché era piuttosto coraggiosa, un po' perché i rumori non erano spaventosi, ma misteriosi.

I suoni venivano dalla cassetiera. La bambina appoggiò l'orecchio al primo cassetto in alto e sentì il rumore distinto di onde che battono sulla spiaggia. Sentì anche uno strillo di gabbiano.

Appoggiò l'orecchio al cassetto sotto: quella era una festa, con scoppi di petardi e risate. Dal terzo cassetto veniva il suono di un coro e dal quarto il suono di cavalli al galoppo.

Elena andò ad accendere la luce, poi tornò al mobile, prese la maniglia di quello dal suono marino, e lo aprì. Il suono scomparve insieme a tutti gli altri suoni. Nel cassetto c'erano calzini, asciugamani, guanti e sciarpe di lana, golfini e maglioncini colorati.

La bambina andò a dormire perplessa.

La notte dopo, senza aprire i cassetti, ascoltò rumori diversi: un treno che passava, leoni che ruggivano, foglie che frusciano... ogni sera ascoltava suoni diversi, oppure suoni già sentiti, ma non apriva più i cassetti.



NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 2a

Leggi con attenzione e rispondi alle domande..

La volpe perde la coda

In una gelida mattina d'inverno una volpe s'accostò a una buca scavata nel ghiaccio, nei pressi di un villaggio, per bere. Il vento soffiava forte ed era tanto freddo che ogni cosa gelava. La volpe bevve una sorsata, ma il gelo le giocò un brutto tiro. La lunga folta coda toccava il terreno gelato e, poiché la punta era bagnata, ecco che il ghiaccio la

5 strinse e la imprigionò.

La volpe non si accorse di nulla, ma quando fece per andarsene, si sentì tirare di dietro. Era una cosa da nulla, bastava dare un leggero strattone, sacrificare un ciuffetto di peli per riacquistare la libertà. Ma la volpe era orgogliosa della sua coda. Mai e poi mai ne avrebbe sacrificato sia pure una piccola parte. Cinque peli in meno? Sarebbe stato un

10 delitto! Abbandonarli lì strappati nel ghiaccio? Sarebbe stata una pazzia. No, no! Meglio attendere che l'aria si riscaldasse un poco, tanto da sciogliere il ghiaccio e liberare la coda.

– Intanto, – mormorava tra sé – è ancora presto e la gente del villaggio, con questo freddo terribile, non si alza tanto presto. Fra poco il sole riscalderà l'aria e io sarò libera.

15 Sarebbe proprio un peccato sciupare la mia coda!

Ma l'aria, invece di diventare più tiepida, andava gelando sempre più; e il sole non voleva proprio affacciarsi dalle nubi fitte che lo nascondevano. Intanto il ghiaccio stringeva sempre più la coda, mentre il villaggio cominciava ad animarsi. Dall'interno delle case s'udivano rumori, richiami, grida; fra poco qualche uscio si sarebbe aperto e

20 allora sarebbe stata la fine per la volpe: l'avrebbero vista e uccisa.

Tutta agitata, la volpe cominciò a dimenarsi per liberare la coda che il ghiaccio teneva duramente: la coda non si staccava più e la volpe cominciò a tremare dalla paura.

– Questa volta è la fine. – mugolò disperata – Ah, se avessi sacrificato un piccolo ciuffo di peli!

25 – Che cosa ti accade? – chiese un lupo che passava lì vicino.

– Oh, fratello lupo, aiutami a liberare la mia coda che s'è attaccata al ghiaccio!

Il lupo tirò con tutte le forze, ma quando vide che i suoi sforzi non servivano a nulla, tack! Con un colpo secco, le staccò la coda coi denti.

– Fatto! – gridò, riprendendo a correre sulla strada del bosco.

30 La volpe, piena di vergogna e di dolore, mormorò un: – Grazie! – e scappò anch'essa veloce verso il bosco.

– Ho perduto la coda – mormorava tra sé – ma ho salvato la vita!

Confusa e mortificata andò a nascondersi nel folto del bosco e per un bel pezzo non ebbe il coraggio di uscire. Rimase solo la coda a testimoniare quanto sia sciocco, alle volte, aspettare a sacrificare qualcosa, quando si è poi costretti a perdere tutto.

1) I fatti raccontati nella fiaba si svolgono:

- ☐ A. In un paese molto freddo
- ☐ B. Nei pressi di un villaggio in inverno
- ☐ C. In un paese in riva al mare
- ☐ D. Nei pressi di un villaggio

2) Tutte le cose gelavano perché:

- ☐ A. Il riscaldamento non era acceso
- ☐ B. L'inverno non era ancora finito
- ☐ C. Soffiava un gran vento
- ☐ D. Faceva freddo e soffiava un forte vento

3) La volpe si avvicinò ad una buca scavata nel ghiaccio perché:

- ☐ A. Era curiosa
- ☐ B. Era affamata e cercava del pesce
- ☐ C. Aveva sete
- ☐ D. Voleva lavarsi la coda

4) Il gelo giocò un brutto scherzo alla volpe perché:

- ☐ A. Aveva ghiacciato l'acqua che lei voleva bere.
- ☐ B. Le aveva congelato la coda.
- ☐ C. Le aveva imprigionato la coda nel ghiaccio.
- ☐ D. L'aveva presa in giro.

5) La volpe non si era accorta che il ghiaccio le aveva imprigionato la coda perché:

- ☐ A. Era rimasto intrappolato nel ghiaccio solo un ciuffo di peli.
- ☐ B. Era intenta a bere.
- ☐ C. Era intenta a cercare dei pesci per sfamarsi.
- ☐ D. Pensava già all'arrivo della primavera e al cibo che avrebbe trovato senza fatica.

6) La volpe « si sentì tirare di dietro» (riga 6) perché:

- ☐ A. Un lupo la stava trattenendo.
- ☐ B. Una zampa le era rimasta intrappolata nel ghiaccio.
- ☐ C. I suoi cuccioli la trattenevano per il pelo.
- ☐ D. La punta della coda era intrappolata nel ghiaccio.

7) Che cosa s'intende con l'espressione « Era una cosa da nulla;» (riga 8) ?

- ☐ A. La volpe avrebbe potuto liberarsi con poca fatica.
- ☐ B. La volpe non si era ferita gravemente.
- ☐ C. Non c'era bisogno di fare nulla.
- ☐ D. Era successa una cosa molto importante.

8) La volpe non volle liberarsi con uno strattone dal ghiaccio perché:

- ☐ A. Aveva paura di sentire troppo dolore.
- ☐ B. Aveva paura di scivolare e di rimanere intrappolata nel ghiaccio con tutto il corpo.
- ☐ C. Era orgogliosa e non voleva fare brutta figura.
- ☐ D. Era vanitosa e non voleva sacrificare nemmeno un po' del suo pelo.

9) La volpe pensò di risolvere la situazione:

- ☐ A. Chiamando i suoi figli ad aiutarla.
- ☐ B. Aspettando la bella stagione.
- ☐ C. Chiamando in aiuto gli abitanti del villaggio.
- ☐ D. Aspettando che il sole sciogliesse il ghiaccio.

10) Ma il ghiaccio non si sciolse perché:

- ☐ A. Il sole decise di fare un dispetto alla volpe troppo orgogliosa.
- ☐ B. Le nuvole coprivano il sole.
- ☐ C. Il ghiaccio era spesso e resistente.
- ☐ D. Era inverno.

11) Perché ad un certo punto la volpe cominciò a dimenarsi?

- ☐ A. Si era stancata di aspettare che si sciogliesse il ghiaccio.
- ☐ B. Aveva paura di essere vista dagli abitanti del villaggio che l'avrebbero catturata.
- ☐ C. Temeva che gli abitanti del villaggio la vedessero e la uccidessero.
- ☐ D. Desiderava andare a bere.

12) La volpe cominciò a tremare dalla paura perché:

- ☐ A. Il ghiaccio le stringeva saldamente la coda.
- ☐ B. Aveva molto freddo.
- ☐ C. Capì che era in pericolo di vita.
- ☐ D. Pensò di non poter ritornare a casa per la colazione.

13) La volpe si rivolge al lupo così «Oh, fratello lupo» (riga 26). Come mai?

- ☐ A. Perché gli vuole bene.
- ☐ B. Perché sono figli della stessa mamma.
- ☐ C. Perché era suo amico.
- ☐ D. Chiede il suo aiuto con gentilezza per fare in modo che lui l'aiuti davvero.

14) Il lupo le staccò la coda dal ghiaccio con un morso:

- ☐ A. Perché era l'unico modo per liberarla in fretta e salvarle la vita.
- ☐ B. Perché anche lui temeva l'arrivo del freddo.
- ☐ C. Per farla felice.
- ☐ D. Per punirla e ricordarle che era un animale troppo vanitoso.

15) Liberata la volpe dal ghiaccio, il lupo corse verso il bosco perché:

- ☐ A. Temeva la vendetta della volpe che aveva perso la coda per causa sua.
- ☐ B. Temeva, come la volpe, l'arrivo degli abitanti del villaggio.
- ☐ C. Desiderava ritornare subito con il suo branco.
- ☐ D. Aveva paura di rimanere intrappolato nel ghiaccio.

16) La volpe è piena di vergogna e di dolore perché:

- ☐ A. La ferita le causa sofferenza ed è mortificata per la brutta figura che ha fatto.
- ☐ B. Sospetta che il lupo racconti l'accaduto agli animali del bosco che rideranno di lei.
- ☐ C. Ha fatto una brutta figura.
- ☐ D. È un animale timido ed indifesa.

17) La coda rimasta nel ghiaccio ricorda:

- ☐ A. Che la volpe fu sciocca, vanitosa e prepotente.
- ☐ B. Che occorre prestare attenzione al ghiaccio.
- ☐ C. Che è meglio rinunciare a qualcosa piuttosto che rischiare di perdere tutto.
- ☐ D. Che non bisogna fidarsi dei lupi.

18) I fatti narrati in questa storia:

- ☐ A. Sono accaduti davvero, ma molto tempo fa.
- ☐ B. Potrebbero essere accaduti davvero, ma non si sa dove.
- ☐ C. Non possono essere accaduti davvero.
- ☐ D. Potrebbero accadere in futuro.

19) Per quale scopo è stata scritta questa storia?

- ☐ A. Per spiegare perché le volpi hanno la coda folta.
- ☐ B. Per suggerire un comportamento agli uomini.
- ☐ C. Per raccontare dei fatti accaduti nel villaggio.
- ☐ D. Per descrivere le caratteristiche delle volpi.

20) Quali caratteristiche hanno i personaggi della storia?

- ☐ A. Sono animali che si comportano come gli uomini.
- ☐ B. Sono animali che si comportano come i propri simili.
- ☐ C. Sono uomini che si comportano con l'istinto di un animale.
- ☐ D. Sono animali selvaggi che si comportano come fossero domestici.

L'INFLUENZA (164 parole) *(per insegnante)*

Oggi la mamma / si è svegliata / con un grande / mal di gola, / non è
nemmeno / riuscita ad alzarsi / dal letto.

Papà è venuto / a chiamare me / e mia sorella / Federica / e ci ha
preparato / la colazione.

Poi ha telefonato / al dottore, / che gli ha detto / che non può / venire a
vederla, / perché mezza città / è a letto / con il mal di gola / e la febbre.

È l'influenza, / un male di stagione / molto contagioso, / che si cura / con
qualche pastiglia / per la gola / e tanto riposo / a letto.

Papà mi ha chiesto / di sbrigarmi, / perché lui / deve aiutare / Federica /
che è piccolina / e non riesce / a lavarsi da sola.

Oggi piagnucola / perché la mamma / le fa fare dei giochini / mentre la
veste / e papà non lo sa.

Io cerco / di non fargli / perdere tempo, / perché vedo / che è molto
preoccupato.

Io spero / che il dottore / non si sia sbagliato, / perché so / che quando sto
male / guarisco di più / con le coccole / che con le medicine.

Tratto da Tarter-Tait "Il libro dei dettati" Erickson 2013



Leggi con attenzione i seguenti quesiti e indica la risposta esatta:

Il lupo rapidamente staccò la coda della volpe liberandola dal ghiaccio.

- ☐ A. 2 ☐ B. nessuno ☐ C. 4 ☐ D. 1

Dall'interno delle case s'udivano rumori, richiami, grida.

- ☐ A. 2 ☐ B. nessuno ☐ C. 4 ☐ D. 1

La volpe bevve una sorsata, ma il gelo le giocò un brutto tiro.

- ☐ A. nessuno ☐ B. 2 ☐ C. 4 ☐ D. 1

La lunga folta coda toccava il terreno gelato e ecco che il ghiaccio la strinse e la imprigionò.

- ☐ A. 1 ☐ B. 2 ☐ C. 3 ☐ D. 4

La volpe preoccupata mormorava fra sé e sé.

- ☐ A. presente ☐ B. passato remoto
- ☐ C. futuro semplice ☐ D. imperfetto

Fra poco il sole riscaldereà l'aria...

- ☐ A. presente ☐ B. passato remoto
- ☐ C. futuro semplice ☐ D. imperfetto

7) Nella seguente frase cerchia tutti gli **AGGETTIVI QUALIFICATIVI** e fai la crocetta nel quadratino che ne indica il numero.

La volpe confusa e mortificata andò a nascondersi nel folto bosco.

- ☐ A. 3 ☐ B. nessuno ☐ C. 2 ☐ D. 1

8) Nella seguente frase cerchia tutti gli **ARTICOLI** e fai la crocetta nel quadratino che ne indica il numero.

Con un colpo secco il lupo staccò la coda della volpe con i denti.

- ☐ A. 3 ☐ B. 4 ☐ C. 1 ☐ D. 5

9) Qual è il **SOGGETTO** (*chi compie l'azione?*) nella seguente frase?

Fra poco il sole riscalderà l'aria...

- ☐ A. Fra poco ☐ B. riscalderà
☐ C. il sole ☐ D. l'aria

10) Qual è il **PREDICATO** (*cosa fa?*) nella seguente frase?

Intanto il ghiaccio stringeva sempre più la coda.

- ☐ A. Intanto ☐ B. il ghiaccio
☐ C. sempre ☐ D. stringeva

Prova 4b

Le parole della tabella sono tutte parole composte. Indica da quali parti del discorso è formata ogni parola. Osserva l'esempio

	NOME + NOME	NOME + AGGETTIVO	VERBO + NOME	VERBO + VERBO	AGGETTIVO + AGGETTIVO
Es. asciugamano	☐	☐	☒	☐	☐
pianoforte	☐	☐	☐	☐	☐
schiaffianoci	☐	☐	☐	☐	☐
cassaforte	☐	☐	☐	☐	☐
tagliacarte	☐	☐	☐	☐	☐
saliscendi	☐	☐	☐	☐	☐
chiaroscuro	☐	☐	☐	☐	☐
pescespada	☐	☐	☐	☐	☐
apribottiglie	☐	☐	☐	☐	☐
spazzaneve	☐	☐	☐	☐	☐
fuggifuggi	☐	☐	☐	☐	☐